

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Нижнекамский индустриальный техникум»



Утверждаю
Директор
ГАОУ «Нижнекамский
индустриальный техникум»

О.О. Щербаков

«29» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Нижнекамск, 2026 г.

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2025 г. № 138 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 31.03.2025 рег. № 81696);

с учетом:

- Примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», прошедшей экспертизу в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (Протокол от 23.07.2024 г. № 19), актуализированной 30.06.2025 г.;
- Локального акта от 10.01. 2026 г. «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижекамский индустриальный техникум».

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 11
« 10 » 06 2026 г.

Председатель ПЦК

 В.И. Акулова

Разработала преподаватель:

 В.И. Акулова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее - ОК) ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 и профессиональных компетенций (далее - ПК) ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Формируемые компетенции	Результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской		

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК.1.1 Проектировать базы данных. ПК.2.5 Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения. ПК.3.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. ПК.3.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной среды в соответствии с требованиями заказчика. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межкультурном, межкультурном и профессиональном взаимодействии
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК.3.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. ПК.3.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной среды в соответствии с требованиями заказчика.	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межкультурном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межкультурном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего),	172
из них:	
Теоретическое обучение	12
Лабораторные работы	0
Практические занятия	156
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>168</i>
Контрольные работы	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося¹	0
Консультация	2
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹ В случае отсутствия какого-нибудь вида учебной работы, в столбце «Объем в часах» указывается 0.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формирующихся в соответствии с программой
Профессионально-ориентированное содержание³				
Раздел 1. Electric circuit.		24		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2		
Спряжение глагола to be. Порядок слов в предложении с глаголом to be. Притяжательный падеж существительных. Множественное число повелительных. Повелительное наклонение глагола.	Три формы спряжения глагола "to be". Слабые формы глагола "to be". Указательные местоимение в единственном и множественном числе. Особые случаи множественного числа. Употребление артиклей в ед. и мн. числе. Выполнение упражнений. Перевод предложений с русского на английский. Перефразирование словосочетаний. Повелительное наклонение глагола. Совершенствование навыков устной диалогической речи. Составление диалогов о своей будущей профессии. Совершенствование навыков устной монологической речи. Составление рассказа «Что для меня означает	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

³ В соответствии с учебным планом по дисциплине все занятия практические и проводятся в форме практической подготовки (профессионально-ориентированного содержания)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формирующихся в которых способствуя элемент программы
	профессия Электрические станции, сети и системы».			
Тема 1.2 Числительные: количественные, порядковые, десятичные, дробные. "Addition and subtraction", "Multiplication and division" (Сложение и вычитание, умножение)	Содержание учебного материала Правила образования количественных, порядковых, десятичных и дробных числительных. Определенный артикль "The". Отрицательные, вопросительные формы. Выполнение упражнений. Решение примеров сложения, вычитания, умножения, деления. "Addition and subtraction. Multiplication and division" Диалог "Speak with Englishmen".	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала. 1. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». 2. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
Тема 1.4 Основы делового общения Простое настоящее (Present Simple) и простое прошедшее время (Past Simple). Конструкции there is/there are.	Содержание учебного материала Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы Past Simple и Present Simple. Употребление артиклей с конструкциями "there is/there are". 1. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формирующихся в результате освоения программы
	писем на основе просмотренного материала. 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	4		
Тема 1.5 Степени сравнения прилагательных. Вопросительные слова. "From the history of learning electricity"	Содержание учебного материала Одно- и двусложные, многосложные прилагательные. Особые случаи. Специальные, общие, альтернативные вопросы. Вспомогательный глагол. Работа со словарем. Выполнение упражнений на степени сравнения прилагательных. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «From the history of learning electricity» Выполнение заданий по тексту.	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 1.6 Some, any, no. Словообразование. "Electric circuit"	Содержание учебного материала Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Основные суффиксы существительных, прилагательных. Работа со словарем.	4		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме "Electric circuit". Выполнение упражнений.		2	ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 1.7 Модальные глаголы can (could), may (might), must. "The year 2100 – What will it be like?"	Содержание учебного материала Употребление модальных глаголов. Исключения. Работа со словарем. Выполнение упражнений на использование модальных глаголов. Диалог "Details". Составление диалогов, используя предложенные структуры. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме "The year 2100 – What will it be like?"	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 1.8 "Titanic disaster"	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме "Titanic disaster"	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 2. Current				
Тема 2.1 Настоящее, прошедшее, будущее простое. Present Simple, Past Simple, Future Simple. Much, many, a lot of, lots of «много», little, few «мало»				
Содержание учебного материала Глаголы, имеющие и не имеющие форму Continuous. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Практические работы: выполнение упражнений. Диалог "Fax Message".		4		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 2.2 Герундий. "Electric current"		4	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Содержание учебного материала Инфинитив, неопределенная форма. Простое прошедшее время, причастие прошедшего времени, причастие настоящего времени. Работа со словарем. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую обработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме "Electric current" выполнение упражнений		4	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 2.3 Present Continuous, Past Continuous and Future Continuous. Конструкции there		4		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Содержание учебного материала Действие закончившееся и продолжительное. Вспомогательный глагол. Формы единственного и множественного числа. Работа со словарем. Работа с упражнением "Electricity", выполнение		6	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формирующихся, способствующих элемент программы
was/there were. "Electricity"	упражнений, работа с диалогом "Passports"			ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 2.4 Возвратные и усилительные местоимения, неопределенные местоимения one, you и they. Semiconductors. "Michael Faraday"	Содержание учебного материала Употребление возвратных, неопределенных местоимений. Модальный глагол used to. Работа со словарем. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме "Semiconductors" выполнение упражнений, чтение текста "Michael Faraday"	6 6	3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 2.5 "Three phase electric machines". "Transformers"	Содержание учебного материала Работа со словарем. Работа с текстом "Three phase electric machines". "Transformers". Составление вопросов, предложений.	2 4		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 2.6	Содержание учебного материала	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Цели и виды технического перевода. Нахождение группы подлежащее сказуемое в предложении. Грамматические и лексические проблемы перевода. Термины.	Два этапа письменного перевода. Нахождение главных членов предложения. Именное словосочетание. Прямое дополнение. Глагольное словосочетание. Проблема понимания грамматических структур. Широко употребительные элементы. Значение слов, составляющих предложения. Составление конспекта	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 2.7 Чертежи и техническая документация . Словообразование (конверсия, чередование ударений и звуков, префиксы и суффиксы, сложное словообразование, сокращения).	Содержание учебного материала Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с "I wish"). Повторение пройденного ранее грамматического материала Практические работы: 1 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	2	ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. 3. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	30		
Раздел 3. Energy				
Тема 3.1 Технический перевод. Функции глагола to be. "Electronics"	Содержание учебного материала Спряжение глагола "to be" во всех временах. "Слабые формы" глагола "to be". Смысловой глагол. Глагол-связка. Долженствование. Времена Continuous. Работа со словарем. Определение функций глагола "to be", работа с текстом. "Electronics"	6		
		2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		4	2	ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 3.2 Технический перевод "Development of electronics"	Содержание учебного материала Работа со словарем. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме "Development of electronics"	2		
		2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
				ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 3.3 Микроэлектроника. Технический перевод.	Содержание учебного материала Работа со словарем. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку	4		
		4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
“Microelectronics and microminiaturization”	и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме “Microelectronics and microminiaturization”			ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 3.4 Перфектное время Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. “An auto repair shop”	Содержание учебного материала Образование времен Perfect. Утвердительные, отрицательные и вопросительные формы. Употребление глаголов в скобках в требуемом времени. Исправление ошибок в приведенных предложениях. Работа с текстом “An auto repair shop”	6 6	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 3.5 Настоящее перфектно-длительное время Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.	Содержание учебного материала Образование времен Perfect Continuous. Утвердительные, отрицательные и вопросительные формы. Употребление глагол в скобках в требуемом времени. Исправление ошибок в приведенных предложениях. Перевод предложений на русский и английский язык.	4		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 3.6 Схема прямого порядка слов в утвердительном предложении. Порядок слов в вопросительных	Содержание учебного материала Практические занятия: Работа с упражнениями на тему: . Порядок слов в вопросительных предложениях.	4 4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
предложениях.				
Тема 3.7 Пассивный залог Passive Voice. Simple, Continuous, Perfect Passive. Перевод форм пассива.	Содержание учебного материала Пассивный залог. Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive. Способы перевода пассивных предложений. Выполнение упражнений на употребление и перевод форм пассива по временам.	4		
		4		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Раздел 4 Робототехнологический комплекс		22	2	
Тема 4.1 “Living on volcano”	Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая обработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Предпросмотровые вопросы по теме “Living on volcano”. Просмотровое чтение текстов по теме. Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме.	2		
		2	3	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 4.2	Содержание учебного материала	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формирующихся в которых способствуем элемент программы
Употребление определенного и неопределенного артикля. Отсутствие артикля. Предлоги времени, места, движения.	Определенный, неопределенный артикль. Имена собственные. Предлоги времени, места, движения, предлоги-наречия. Заполнение пропусков в предложениях предлогами. Объяснение употреблений артиклей. Подстановка артиклей, где необходимо.	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 4.3 Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы. Технический перевод. "The leaning tower – Before and After"	Содержание учебного материала Практические работы: Работа с текстом "The leaning tower – Before and After"	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 4.4 Объектный инфинитивный оборот (Сложное дополнение). Технический перевод. "Development of transistors"	Содержание учебного материала Сложное дополнение. Употребление. Работа со словарем. Перевод предложений с русского на английский, с английского на русский, обращая внимание на сложное дополнение. Перифразирование предложений, употребляя сложное дополнение. . «Робототехника»	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формирующихся в которых способствует элемент программы
Тема 4.5 Технический перевод. "Integrated circuits". «Робототехника»	Содержание учебного материала Работа со словарем. Работа с текстом «Робототехника»	4		
		4	3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 4.6 Прилагательное + инфинитив глагола. Технический перевод. «Робототехнологический комплекс»	Содержание учебного материала Прилагательные, характеризующие характер человека, значение легкости и безопасности, чувство, значение готовности, желание сделать что-либо, значение необходимости. Работа со словарем. Составление предложений, используя прилагательные + инфинитив глагола. Перевод предложений. Работа с текстом «Робототехнологический комплекс»	4		
		4	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Раздел 5 Plants and its protection		50		
Тема 5.1 Будущее с <i>going to</i> . Существительное в функции определения другого существительного.	Содержание учебного материала Использование "to be going to". Существительное + существительное, существительное + герундий, герундий + существительное. Работа со словарем. Выполнение упражнения, употребляя будущее время. Перевод предложения на английский язык.	4		
		4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 5.2 Subject-Predicate agreement.	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые	4		
		4	2	ОК 02 ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формирующихся в которых способствуя элемент программы
Технический перевод, «Робототехнологические комплексы сегодня»)	упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме: Energy resources of today Работа с текстом «Робототехнологические комплексы сегодня»			ОК 06 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 5.3 “From the history of cybernetic”, “Cybernetics”	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме: From the history of cybernetic”, “Cybernetics” Кибернетика. Работа с текстом “From the history of cybernetic”. “Cybernetics”	4 4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 5.4 Future-in-the-Past(Будущее в прошлом) Complex sentences	Содержание учебного материала Образование Future-in-the-past. Употребление будущего в прошедшем. Работа со словарем. Исправление ошибок в предложениях. Перевод с русского на английский.	4 4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 5.5 Условные предложения (Conditional Clauses) Сослагательное	Содержание учебного материала Условное придаточное предложение, главное предложение. Три типа условных предложений. Работа со словарем. Выполнение предложений, используя выражения в скобках в нужной форме. Перевод предложений,	6 6	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
наклонение (Subjunctive Mood). Conditional Clauses and Subjunctive mood	используя три типа условных предложений			ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 5.6 Технический перевод. “Technological revolution in Russia”	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предпросмотровые вопросы по теме Технологическая революция в России. Просмотр учебных видео по теме Работа с текстом . “Technological revolution in Russia”. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2 2	3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 5.7 Причастие I. Причастие II	Содержание учебного материала Причастие действительного залога. Функция определения, обстоятельства. Сложные формы причастия I. Абсолютный причастный оборот. Работа со словарем. Перевод предложений с русского на английский. Определение функций причастий.	2 2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 5.8 Complex subject	Содержание учебного материала Работа с текстом “Chernobyl accident”	4 4		
Тема 5.9 Complex object	Содержание учебного материала Придаточное предложение. Замена прямой речи	4 4	2 3	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формирующихся в которых способствуя элемент программы
	косвенной. Различия между say и tell. Употребление say или tell. Преобразование из прямой речи в косвенную. Составление предложений по примеру.			ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 5.10 Sequence of Tense (Согласование времен) Отклонение от правил согласования времен. Глаголы, вводящие косвенную речь	Содержание учебного материала Случаи употребления настоящего времени. Замена времен в косвенной речи. Специальные вопросы. Общие вопросы. Инфинитив глагола. Преобразование из прямой речи в косвенную. Перевод предложений с русского на английский. Перевод предложений с английского на русский, обращая внимание на согласование времен.	4 4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 5.11 Изменение указательных местоимений, обстоятельства места и времени при переводе из прямой речи в косвенную. Indirect Speech	Содержание учебного материала Замена модальных глаголов в косвенной речи. Работа со словарем. Преобразование предложений из прямой речи в косвенную. Перевод предложений	6 6	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 5.12	Содержание учебного материала	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Sequence of tense, reported speech, if or whether, say, tell, speak or talk	Практические работы: работа с текстами	6	3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.
Консультация		2		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2		
Всего		172		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный необходимым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- 15 посадочных мест
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска
 - плакаты: Электрическая цепь, счетчики, изоляторы, проводники.
- времена;
- модальные глаголы
- методические указания для самостоятельных работ;

Технические средства обучения:

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 439 с.

2. Радовель В. А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 284 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01495-0

3.2.2. Основные электронные издания

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>
3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7
4. <https://www.en365.ru/dialogi.htm> диалоги на английском 365
5. https://5plusom-school.ru/audirovanie_zapisi_teksty_zadaniya/294 английский язык аудирование с заданиями
6. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-sotsialnaya-set-robotnikov> английский язык социальная сеть работников
7. <https://alleng.org/engl-top/804.htm> топики на английском языке
8. <https://infourok.ru/> образовательный сайт инфоуроков
9. <https://englistening.ru/> аудирование на разные темы
10. <https://topuch.ru/1-electric-circuit-unit-5/index.html> луговая английский для электриков
11. <https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/testi/tiesty-po-anghliiskomu-iazyku-dlia-spo-bazovyi-urovien-doc> английский язык уроки , тесты, презентации
12. <http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Pravo/AgabekEnglish.pdf> Агабекян Английский для колледжей
13. <https://znanium.com/> образовательный портал ЗНАНИУМ
16. Форма доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
17. Форма доступа: www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
18. Форма доступа: www.handoutsonline.com
19. Форма доступа: www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
20. Форма доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
21. Форма доступа: www.icons.org.uk

22. Методические материалы
23. Форма доступа: www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
24. Форма доступа: www.standart.edu.ru
25. Форма доступа: www.internet-school.ru
26. Форма доступа: www.onestopenglish.com
27. Форма доступа: www.macmillan.ru
28. Lesson Resources
29. Форма доступа: www.britishcouncil.org/learnenglish.htm
30. Форма доступа: www.teachingenglish.org.uk
31. Форма доступа: www.coilins.co.uk/corpus
32. Форма доступа: www.flo-joe.com

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов [Текст]: учебное пособие/И.П.Агабекян – М.: Проспект, 2021. – 288с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка осуществляются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 5.12 Тема 5.5 Тема 5.4 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 4.2 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 2.4	Письменный и устный опрос: Спряжение глагола to be, Порядок слов в предложении с глаголом to be. Тестирование: Сложение и вычитание, деление и умножений, множественное число существительных. Повелительное наклонение глагола. Притяжательный падеж Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Выполнение теста по темам: Условные предложения (Conditional Clauses) Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Conditional Clauses and Subjunctive mood Письменный и устный опрос на тему: Простое настоящее Тестирование: Предлоги времени, места, движения

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
	устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК.1.1 Проектировать базы данных. ПК.2.5 Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения. ПК.3.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. ПК.3.2 Разрабатывать проектную документацию на		Дискуссия с употреблением: Конструкции there is/there are. Степени сравнения прилагательных. Вопросительные слова Участие в диалогах: «Робототехнологические комплексы» Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой и личные местоимения в объектном падеже. Притяжательный падеж (основная и абсолютная форма) Тест по темам: определенный и неопределенный артикль. Отсутствие артикля, Возвратные и усиительные местоимения, неопределенные местоимения one, you и they.

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
	разработку информационной среды в соответствии с требованиями заказчика.		
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 4.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.5 Тема 3.1 Тема 3.6 Тема 4.1	Письменный и устный опрос на тему «Робототехника», Тестирование (Конструкции there was/were). Участие в диалогах на тему much, many, a lot of. Практические задания по теме: «Робототехника», «Робототехнические комплексы». Ответы на промежуточной аттестации: Схема прямого порядка слов в утвердительном предложении. Порядок слов в вопросительных предложениях.
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межкультурном и профессиональном взаимодействии	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.3.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на	Тема 4.3 Тема 2.7 Тема 3.5	Письменный и устный опрос: Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы. Тестирование: Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы. Практические задания по теме: Словообразование (конверсия, чередование ударений и звуков, префиксы и суффиксы, словосложение, сокращения). Составление диалога с использованием времён:

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
	информационную систему. ПК.3.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной среды в соответствии с требованиями заказчика.		Настоящее перфектно-длительное время Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Тема 2.2 Тема 1.8 Тема 2.6 Тема 3.2 Тема 5.10 Тема 3.7 Тема 4.4 Тема 5.6 Тема 5.3 Тема 5.2 Тема 4.6	Письменный и устный опрос; Робототехнологические комплексы. Тестирование: Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы Дискуссия на тему Катастрофа Титаника. Практические задания по теме: Нахождение группы подлежащее сказуемое в предложении. Грамматические и лексические проблемы перевода. Дискуссия на тему «Робототехнологические комплексы сегодня». Практические задания по теме: Согласование времен Пассивный залог Passive Voice. Simple, Continuous, Perfect Passive. Перевод форм

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
	профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК.1.1 Проектировать базы данных. ПК.2.5 Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения. ПК.3.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Тема 5.11 Тема 1.7 Тема 3.3 Тема 3.4	пассива. Письменный и устный опрос по теме косвенная речь. Тестирование: Модальные глаголы can (could), may (might), must. искусия на тему микро и макро электроника. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по темам: Перфектное время Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
	ПК.3.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной среды в соответствии с требованиями заказчика. ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации		
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 4.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.5 Тема 3.1 Тема 3.6 Тема 4.1	Письменный и устный опрос на тему «Робототехника». Тестирование (Конструкции there was/there were). Участие в диалогах на тему much, many, a lot of. Практические задания по теме: «Робототехника», «Робототехнические комплексы». Ответы на промежуточной аттестации: Схема прямого порядка слов в утвердительном предложении. Порядок слов в вопросительных

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
			предложениях.
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.3.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. ПК.3.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной среды в соответствии с требованиями заказчика.	Тема 4.3 Тема 2.7 Тема 3.5	Письменный и устный опрос: Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы. Тестирование: Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы. Практические задания по теме: Словообразование (конверсия, чередование ударений и звуков, префиксы и суффиксы, словосложение, сокращения). Составление диалога с использованием времён: Настоящее perfectly-длительное время Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous

